



BIOEXTENSIÓN: SEMBRANDO CIENCIA EN LA ESCUELA



Nadia Capdet^{1,3}, Ma. Luciana Tupone^{1,3,5}, Kevin Martinez^{1,2,3}, Patricia Quispe^{1,3,4}, Agustín Actis Dato^{1,3,4}, Juliana Cotabarrén^{1,3,5}, Ma. Elisa Fait^{1,3,5}.
¹Facultad de Cs. Exactas – UNLP. ²Facultad de Cs. Médicas – UNLP. ³Proyecto de Extensión “Bioextensión: sembrando ciencia en la escuela”.
⁴CEQUINOR. ⁵CiProVe. bioextension.fce@gmail.com

¿Qué es Bioextensión?

Es un proyecto de extensión educativo que propone la **articulación entre la Universidad y las escuelas secundarias** del interior de la provincia de Buenos Aires, con el objetivo de promover la inserción estudiantil en el ámbito universitario.



¿Cómo trabajamos?

El equipo de trabajo es multidisciplinario, y está **integrado por 70 extensionistas** incluyendo alumnos, docentes e investigadores de la UNLP.

El proyecto cuenta con dos instancias de trabajo complementarias. En la primera, los alumnos son invitados a conocer la Facultad de Ciencias Exactas (UNLP). Por otro lado, en la segunda, los docentes extensionistas viajan hasta las escuelas, donde realizan con los alumnos talleres experimentales sobre diferentes temáticas.

Actualmente son **26 los establecimientos educativos** que participan del proyecto, tratándose principalmente de escuelas rurales que, por su ubicación geográfica, tienen una escasa relación con la UNLP.

Instancias de trabajo

Un día en la Universidad

En esta actividad los alumnos viven la experiencia de un día en la vida de un estudiante universitario, conociendo oficinas administrativas, aulas, laboratorios, bibliotecas y otros espacios de la Fac. de Cs. Exactas. Durante la jornada, los chicos manifiestan sus dudas e inquietudes, y son informados acerca de las facilidades y beneficios que la UNLP ofrece a sus estudiantes, como becas y actividades recreativas.

Talleres

Los talleres forman un espacio en el cual los alumnos son los protagonistas, llevando a cabo experimentos bajo la supervisión de extensionistas.

Las actividades a desarrollar son coordinadas con los docentes de cada establecimiento, lo cual permite que el contenido a dictar sea adaptado acorde a los conocimientos previos del alumnado con intención de reforzarlos y aplicarlos a una actividad práctica.



Nuestra experiencia

Las experiencias han sido enriquecedoras tanto para nosotros, como para los alumnos y sus docentes.

Al inicio de las actividades, los alumnos pueden mostrarse distantes y desinteresados. Sin embargo, al transcurrir la experiencia, su participación activa despierta su interés y curiosidad.

El intercambio generado con los docentes y autoridades han permitido llevar a cabo mejoras en los laboratorios de las escuelas y en las estrategias didácticas que empleamos en nuestro proyecto.